

Özel Amerikan Robert Lisesi

2009-2010 Eğitim Yılı

Çocuk İnceleme Merkezi Değerlendirme Anketi

Öğrencinin Adı Soyadı:

Grubu:

Öğretmeni:

1. Okul Müdürü	EVET	HAYIR	BİLMİYORUM
Okul müdürü, bir üniversitenin Çocuk Gelişimi/ Okul öncesi Eğitim/ Psikolojik Danışmanlık/ Psikoloji bölümünden mezun.			
Okul müdürü yöneticilik konusunda deneyimli.			
İhtiyaç duyulduğunda ulaşılabilir.			
Karşılaşılan sorunları çözmede başarılıdır.			
Veliler ile ilişkileri olumludur.			

2. Öğretmen	EVET	HAYIR	BİLMİYORUM
Öğretmen bu alanda eğitim almış ve deneyimi var.			
Aynı kurumda uzun bir süredir çalışıyor.			
Veliler ile olumlu ilişkiler kuruyor.			
Çocukları seviyor ve onlarla olmaktan mutlu görünüyor. Her çocuğa sıcaklık/yakınlık ve saygı gösteriyor.			
Konuşurken onlar ile aynı seviyeye iniyor.			

Çocukların sorularını cevaplıyor.			
Çocuklar ile teke tek de zaman geçiriyor.			
Çocukların yiyecek, dinlenme, tuvalet, yalnız kalma ihtiyaçlarını dikkate alıyor.			
Net, tutarlı kurallar ve sınırlar koyuyor. Bunları çocuklar ile birlikte koyuyor.			
Çocukların sosyal beceriler edinmelerine- sıra olmak, yardımlaşmak, başkaların duygularını anlamak vb. yardımcı oluyor.			
Soru sormalarını, problemlerini dile getirmelerini, fikirlerini söylemelerini, öneri getirmelerini destekliyor.			
Birbirlerine zarar vermelerini önlemeye çalışıyor. Kızgınlıklarını doğru yol ile ifade etme fırsatı tanıyor.			
Olumlu disiplin yöntemlerini kullanıyor. Ceza vermiyor.			

3. Program	EVET	HAYIR	BİLMİYORUM
Her yaş grubuna yönelik ayrı ve uygun amaç/kazanımları net ve bu doğrultuda tüm gelişim alanlarını (sosyal, duygusal, bilişsel, fiziksel, özbakım) desteklemeye yönelik etkinliklerin planlandığı yazılı bir program mevcut.			
Program bireysel farklılıkları gözetiyor.			
Bunlara yönelik etkinlikleri kapsayan yazılı yıllık/günlük planlar var.			
Zaman dilimlerindeki etkinlikler; serbest oyun, drama, müzik, dans, sanat, kitaplar, fen ve doğa, jimnastik, bahçe, kum ve su vb. farklı türden seçiliyor.			
Program çocukların yalnız, grup ve bütün sınıfın bir arada olacağı			

etkinliklere imkân tanıyor.			
Uygulanan program ve materyaller kültürel zenginlikleri yansıtıyor ve cinsiyet ayrımcılığını teşvik etmiyor.			

4. Okul Ortamı	EVET	HAYIR	BİLMİYORUM
----------------	------	-------	------------

a. Okul-Veli İlişkisi

Yapılan etkinlikler velilere bildiriliyor.			
Çocuğun gelişimi düzenli aralıklarla takip ediliyor ve velilere bildiriliyor.			
Düzenli aralıklarla velilerle toplanılıyor.			
Velilerin ani ziyaretlerinden rahatsız olunmuyor.			
Veli katılımına yönelik etkinlikler düzenleniyor.			

b. Fiziksel Koşullar

Sınıflar aydınlık ve yeterli genişlikte.			
Her öğretmene düşen çocuk sayısı uygun.			
Her çocuğun kişisel eşyasını kaldırabileceği bir dolap sağlanmış, bu dolaplar etiketlenmiş ve çocukların kendi kendilerine erişebilecekleri bir yüksekliğe yerleştirilmiş.			
Sınıf birkaç belirgin ilgi köşelerine bölünmüş (evcilik, kitap, sanat, blok, sessiz, bilgisayar, fen ve doğa).			
Yeterli sayıda ve yaşa uygun materyaller her alanda organize edilmiş (düzenlenmiş) bir haldedir.			
Bütün köşelerde malzemeler çocukların erişebileceği (açık ulaşabilir raflar) yerlere kaldırılmış ve çocukların görüp uzanabildikleri bütün malzemeleri kullanma izinleri var.			
Çocukların enerjilerini atabilecekleri ve temiz hava alabilecekleri bir bahçe var.			

Bahçede bulunan oyuncaklar yeterli ve çocukların yaş seviyelerine uygun.			
--	--	--	--

c. Beslenme-Sağlık-Güvenlik

Çocuklara sunulan beslenmenin besin değeri gelişimleri için uygun.			
Temiz içme suyu kullanılıyor.			
Sık sık el yıkıyor (yemekten önce/sonra, tuvaleti kullandıktan sonra).			
Tam donanımlı bir ecza dolabı mevcut.			
Oyuncaklar/minderler/halılar/ eşyalar temiz ve belirli sürelerde dezenfekte ediliyor.			
Bir çocuk hastalandığında önlem almaya yönelik izlenen bir yol var.			
Acil durumlar için gerekli telefon numaraları herkesin ulaşabileceği bir yerde.			
Okul içerisinde bütün güvenlik önlemleri alınmış (prizler kapalı, korkuluklar var, sınıftaki dolaplar, bahçedeki oyuncaklar güvenli vb.).			
Duman duyarı cihazı ve yangın söndürme tüpü mevcut.			
Deprem ve yangın gibi acil durumlar için binayı boşaltma planı var. Belirli periyotlarla tatbikat yapılıyor.			
Okul personeli ilk yardım eğitimi almış ve acil durumlarda ne yapacaklarını biliyor.			
Çocuklar velileri tarafından belirlenen kişiler dışında kimseye teslim edilmiyor.			
Okul girişinde, giriş/çıkışları kontrol eden bir görevli var.			

5. Ölçme ve Değerlendirme	EVET	HAYIR	BİLMİYORUM
Çocuk hakkında detaylı kayıtlar tutuluyor.			
Gün içinde gözlem, anekdot kayıtları (gün içinde önemli gelişimsel olayların kaydı) tutuluyor ve zaman zaman veli ile paylaşılıyor.			
Gelişim dosyaları (çocuk hakkında genel bir değerlendirme yapabilmek için gelişimsel ürünleri ve sonuçları içeren dosyalar) tutuluyor ve bunlar ailelere sunuluyor.			
Gelişim raporları (eğitim dönemi içerisindeki çocukların performansı- bilgi/beceri/tutumlarını içerir ve özellikle belirtilmesi gereken hususları kapsar) veliye iletiliyor.			
Velilerin memnuniyetini ölçen değerlendirmeler yapılıyor ve bu doğrultuda değişiklikler gerçekleştiriliyor.			

6. Görüş ve Önerileriniz: