

HIGH/SCOPE EĞİTİM YAKLAŞIMI

TEMEL DENEYİMLER

1. ETKİN ÖĞRENME

Malzemeleri tüm duyuları ile etkin olarak araştırma
İlişkileri nesnelerle doğrudan deneyim edinerek keşfetme
Malzemeleri değiştirme ve birleştirme
Yaşa uygun araç-gereç ve aletleri kullanma
Büyük kaslarını kullanma

2. YARATICI TEMSİL

Nesneleri sesinden, dokusundan, tadından, kokusunda tanıma
Hareketleri ve sesleri taklit etme
Resim, fotoğraf ve modelleri, gerçek yer ve nesnelerle ilişkilendirme (bağlantı kurma)
Rol yapma ve hayal kurma
Hamur, blok, kil vb. nesneler ile model yapma
Resim ve boya yapma

3. DİL

Anlamlı, önemli olaylar (deneyimler) hakkında başkalarıyla konuşma
Nesneleri, olayları ve ilişkileri tarif etme
Sözlü eğlence: Masal uydurma, tekerleme söyleme, şiir ve masal dinleme
Çeşitli şekillerde yazma: Resim çizme, karalama, harfe benzer şekiller yapma, harflerin sıralanması, geleneksel biçimler (gerçek harflerle yazma)
Çeşitli biçimlerde okuma: Hikaye kitaplarını, gazeteleri, işaret ve sembolleri, kendi yazılarını okuma
Hikaye yazdırma

4. TOPLUMSAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

Seçimler, planlar yapma, kararlar alma ve bunları ifade etme
Problemleri görme ve çözme
Kendi gereksinimlerini karşılama
Duyguları anlama ve dile getirme
Grup düzenine katılabilme

Başkalarının duygularına, ilgilerine ve gereksinimlerine duyarlı olma
Çocuk ve yetişkinlerle ilişki kurma
İşbirliğine dayalı oyunlar yaratıp deneme
Sosyal çatışmalarla başedebilecek stratejiler geliştirme

5. HAREKET

Yerinde hareket etme: Eğilme, kıvrılma, bükülme, sallanma, kolları sarkıtarak sallama
Aynı yerde kalmadan hareket etme: Koşma, atlama, zıplama, sıçrama, sekerek gitme, uygun adım yürüme, tırmanma)
Nesnelerle birlikte hareket etme
Hareketle yaratıcılığın ifade edilmesi
Hareketi tarif etme
Hareket yönergelerine (komutlarına) uyma
Ritmik duyma ve ifade etme
Bir tempo eşliğinde bir sıra izleyerek hareket etme

6. MÜZİK

Müzik eşliğinde hareket etme
Sesleri araştırma, keşfetme ve tanıma
Şarkı söyleyen sesi araştırma ve keşfetme
Melodi oluşturma
Şarkı söyleme
Basit müzik aletleri çalma

7. SINIFLANDIRMA

Nesnelerin özelliklerini, benzerlik ve farklılıklarını araştırma, keşfetme
Şekilleri tanıyıp tarif etme
Gruplara ayırma ve birleştirme
Nesneleri değişik şekillerde kullanma ve tarif etme
Nesnelerin birden fazla özelliğini akılda tutma
“Hepsi” ve “Bazıları” arasında ayırım yapma
Nesnelerin sahip olmadıkları özellikler veya ait olmadıkları sınıflar hakkında konuşma

8. SIRALAMA

Nesneleri tek boyut üzerinde karşılaştırma (daha uzun/daha kısa, daha büyük/daha küçük)
Nesneleri belirli bir seri ya da kalıp izleyerek dizme ve aralarındaki ilişkileri tanımlama (büyük/daha büyük/en büyük veya kırmızı/mavi/kırmızı/mavi)

Sıralanmış bir grup nesne ile diğer bir grup nesneyi deneme-yanılma yoluyla eşleştirme, (küçük fincan-küçük tabak/orta boy fincan-orta boy tabak/büyük fincan-büyük tabak)

9. SAYI

Nesnelerin miktarlarını karşılaştırarak hangisinin “daha çok”, “daha az”, ya da “aynı sayıda” olduğunu belirleme
İki grup nesneyi birebir eşleme
Somut ve soyut nesneleri sayma

10. ALAN

Doldurma ve boşaltma
Nesneleri birbirine geçirme, birleştirme ve ayırma
Nesnelerin şeklini ve sırasını değiştirme (ambalajlama, katlama, bükme, germe, yığma, kapama, çevreleme)
İnsanları, yerleri ve nesneleri farklı bakış açılarından inceleme
Görelilik konumları, yönler ve uzaklıklarla ilgili deneyim edinme ve tanımlama
Çizim, resim ve fotoğraflardaki mekansal ilişkileri yorumlama
Kendi bedeni ile ilgili deneyim kazanma ve bunu ifade etme
Sınıfta, okulda ve mahallede eşyaların yerini belirlemeyi öğrenme

11. ZAMAN

Bir eylemi bir sinyale göre başlatıp durdurma
Hareketlerin farklı hızları ile ilgili deneyim edinme ve tanımlama
Zaman dilimleriyle ilgili deneyim edinme ve tanımlama
Değişimle ilgili deneyim edinme ve ifade etme
Olayları hatırlama, olayları değerlendirme ve olayların sırasını belirleme
Geleneksel zaman birimlerini kullanma, saatlerin ve takvimlerin zamanın akışını tanımladığını gözleme